

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол от 28.08.2023 №1</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани _____ А.Г. Урманчеева Приказ от 31.08.2023г. № 320</p>
--	---

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЮИД»

Направление: социально-педагогическое

Возраст детей: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель программы:

Каримова Фариды Фердусовна,  
педагог дополнительного образования



2023г.

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Лицей №78 “Фарватер” Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД»
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О., должность	Каримова Фарида Фердусовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» составлена для обучающихся уровня начального общего образования
5.1	Срок реализации	1 года
5.2	Возраст учащихся	8-10 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы	Дополнительная Общеразвивающая
5.4	Цель программы	Вовлечь учащихся 8-10 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы обучения: групповые, индивидуальные, коллективные. Методы обучения: словесный, наглядный, игровой, практический. Представленные методы используются комплексно.
7	Формы мониторинга результативности	Педагогическое наблюдение, практическая работа, открытые занятия, выступление агитбригады, участие в конкурсах, акциях и мероприятиях, портфолио достижений, и др.
8	Результативность реализации программы	Мотивация и проявление устойчивого интереса к занятиям по профилактике ДДТП, самоопределение и самоорганизация, адекватная самооценка, уверенная способность коммуницировать в обществе; результативное участие в конкурсах районного, муниципального, республиканского и федерального уровней.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	Методический совет МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

## 1. Пояснительная записка

Программа занятий по внеурочной деятельности «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. – М: Просвещение, 2011. ISBN 978-5-09-021779-8 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Целесообразность и актуальность.** Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

**Новизна.** Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы «Юный инспектор движения»** - вовлечь учащихся 8-10 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующим оборудованием.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

## 2. Общая характеристика

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-гуманитарной направленности:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления

нравственного и практического опыта.

**Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в Лицее.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе кружка участвуют учащиеся 3 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **3. Место кружка в рабочем плане**

Программа рассчитана для учащихся 3 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Юный инспектор движения» в 3 классах 3 раза в неделю.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

#### **Личностные результаты:**

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### **Познавательная УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### **5. Содержание программы кружка**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой

#### **Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.**

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

#### **Раздел 2. История правил дорожного движения.**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.**

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.**

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

#### **Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

## 6. Календарно-тематическое планирование

Название раздела	Ко-во часов	Содержание программы занятия	Форма организации и виды деятельности	Планируемые результаты и способы их проверки
<b>Раздел 1. Введение(1 ч)</b>				
Тема 1.1 Правила движения – закон улиц и дорог.	1	Знакомство с целями , задачами, основными видами деятельности кружка, показ презентаций о поведении детей и взрослых на улицах города.	Теоретическое занятие. Инструктаж по ТБ	<b><u>Познавательные:</u></b> формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения <b><u>Коммуникативные:</u></b> взаимодействие и взаимоуважение кружковцев <b><u>Регулятивные:</u></b> понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем <b><u>Личностные:</u></b> формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни <b><u>Способы проверки:</u></b> тестирование
<b><u>Раздел 2: История правил дорожного движения (4ч)</u></b>				
Тема 2.1 История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, транспорте,	2	«Перемещение» в прошлое путем мультфильмов и	Теория. Работа в группах.	<b><u>Познавательные:</u></b> понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий <b><u>Коммуникативные:</u></b> работать в группе,

велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.		презентаций		учитывать мнение партнеров, отличные от собственных <b><u>Регулятивные:</u></b> понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем <b><u>Личностные:</u></b> чувство прекрасного на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах. <b><u>Способы проверки:</u></b> тестирование
Тема 2.2 Составление презентаций	2		Практика	
<b><u>Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (21ч)</u></b>				
Тема 3.1 ПДД в России.	1	Изучение правил дорожного движения путем «перемещения» в прошлое, просмотров фильмов, презентаций, нарисованных плакатов, группирую дорожные знаки, играя в игры, составляя викторины и решая карточки по ПДД	Теория. Видео.	<b><u>Познавательные:</u></b> про водить сравнение и классификацию по заданным критериям <b><u>Коммуникативные:</u></b> адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач <b><u>Регулятивные:</u></b> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве <b><u>Личностные:</u></b> основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения <b><u>Способы проверки:</u></b> тестирование
Тема 3.2 ПДД для пешеходов.	2		Теория. Игра	
Тема 3.3 ПДД для пассажиров	2		Теория. Видео.	
Тема 3.4 ПДД для велосипедистов	2		Теория. Плакат.	
Тема 3.5 Дорожные знаки и их группы	6		Теория. Игра	
Тема 3.6 Решение задач по карточкам	8		Практика	
<b><u>Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (33 ч)</u></b>				
Тема 4.1 Основные требования при	2	«Превращение» в медицинских	Теория	<b><u>Познавательные:</u></b> уме ть оказывать первую медицинскую помощь

оказании ПМП при ДТП.		работников путем видео фильмов, презентаций,		пострадавшему
<p>Тема 4.2  Аптечка автомобиля и ее содержимое.  Раны, их виды, оказание первой помощи.  Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  Виды повязок и способы их наложения.  Обморок, оказание помощи.  Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  Обморожение.  Оказание первой помощи.  Сердечный приступ, первая помощь.</p>	26	<p>мультфильмов, практических занятий с медицинской сестрой и оказание первой доврачебной медицинской помощи при различных видах травм.</p>	Теория, практика	<p>адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих  <u><b>Регулятивные:</b></u> умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить  <u><b>Личностные:</b></u> основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения  <u><b>Способы проверки:</b></u> тестирование</p>

<p>Тема 4.3 Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>	5		Практика	
<p><b><u>Раздел 5:</u></b> <b><u>Фигурное вождение велосипеда (70 ч)</u></b></p>				
<p>Тема 5.1 Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными</p>	58	<p>Разбор схем, видов препятствий, устройство велосипеда и применение знаний на практике сначала в спортзале, затем в автогородке.</p>	Теория	<p><b><u>Познавательные:</u></b> уметь преодолевать препятствия на велосипеде. <b><u>Коммуникативные</u></b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих <b><u>Регулятивные:</u></b> умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить <b><u>Личностные:</u></b> основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник</p>

стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.				дорожного движения <b>Способы проверки:</b> тестирование
Тема 5.2 Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	12		Практика.	
<b><u>Раздел 6:</u></b> <b><u>Традиционно-массовые мероприятия. (29 ч)</u></b>				
Тема 6.1 Подготовка выступления агитбригады.	12	Составление сценарий, участие в конкурсах, концертах, встречах- показ всех своих творческих талантов	Практика	<b><u>Познавательные:</u></b> уметь преподнести свои теоретические знания в виде творческих работ <b><u>Коммуникативные:</u></b> совместная коллективная работа. <b><u>Регулятивные:</u></b> уметь соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; <b><u>Личностные:</u></b> начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях <b><u>Способы проверки:</u></b> тестирование
Тема 6.2 Выступление агитбригады в начальной школе.	2		Практика	
Тема 6.3 Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	2		Практика	
Тема 6.4 Просмотр видеофильмов по ПДД	2		Практика	
Тема 6.5 Игры, викторины, конкурсы	4		Практика	
Тема 6.6 Встреча с сотрудниками ГИБДД	2		Практика	

Тема 6.7 Подготовка к итоговому концерту	5		Практика	
Тема 6.8 Отчетный концерт	2		Практика	
<b>ИТОГО</b>	158 ч.			

## 7. Ожидаемые результаты

1. Изучение Правил дорожного движения.
2. Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей,
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.
5. Участие в играх, соревнованиях.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2010.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2014
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2015.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2012.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2014.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2010.
7. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

[http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/3-1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)

[http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)

[http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash\\_kollektiv/vneklassnye\\_meroprijatija/prezentacija\\_pdd/9-1-0-23](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога».

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>